

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27 червня 2017 р.,
уведеними в дію наказом ректора
№. 220-р 13 від 30 серпня 2017 р.

**Із змінами і доповненнями,
затвердженими**

вченою радою університету,
протокол № 13 від 25 червня 2019 р.,
уведеними в дію наказом ректора
№. 151-р від 25 червня 2019 р.

**Із змінами і доповненнями,
затвердженими**

вченою радою університету,
протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.,
уведеними в дію наказом ректора
№. 180-р від 31 серпня 2020 р.

**Із змінами і доповненнями,
затвердженими**

вченою радою університету,
протокол № 13 від 29 червня 2021 р.,
уведеними в дію наказом ректора
№. 157-р від 29 червня 2021 р.

ректор

Б.Б. Буяк

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

014.03 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)**

галузь знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

кваліфікація : магістр історії, викладач історії

Тернопіль, 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.03 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.03 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	---
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	---
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ	МАГІСТР
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ІСТОРІЇ, ВИКЛАДАЧ ІСТОРІЇ

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

_____ Г. В. Терещук

«__» _____ 2022 р.

Внесено зміни та доповнення
робочою групою ОПП «Середня освіта
(Історія)»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)

_____ В. В. Старка

«__» _____ 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою історичного факультету у складі:

Старка Володимир Васильович, доктор історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми.*

Коріненко Павло Степанович, доктор історичних наук, професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Москалюк Микола Миколайович, доктор історичних наук, професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Терещенко Валентин Дмитрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Ігнатенко Наталя Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Котова Вікторія, студентка першого курсу предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти;*

Ковбасюк Ярослава Ярославівна, директор гімназії імені Романа Завадовича м. Зборова, *(роботодавець);*

Полянський Федір Іванович, директор Державного архіву Тернопільської області – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*

Ренцензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Криськов Андрій Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

Ільницький Василь Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.03 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)**

I. - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра історії України історичного факультету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	МАГІСТР ІСТОРІЇ, ВИКЛАДАЧ ІСТОРІЇ
Офіційна назва освітньої програми	Освітня професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма визнана акредитованою на підставі чинного сертифікату про акредитацію спеціальності 014.03 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) до 01.07.2025 МОНУ
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК - 7 рівень, FQ-ENEА - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у галузі історії. Надати теоретичні знання та практичні уміння для успішної підготовки фахівця другого магістерського рівня спеціальності 014 середня освіта (історія) галузі знань 01 освіта \ педагогіка) до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності в якості вчителів історії закладів загальної середньої освіти; надати освіту в галузі історичної науки з широким доступом до працевлаштування; сформувати професійно-педагогічні компетентності необхідні для подальшого навчання і особистісного розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 освіта / педагогіка СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.03 середня освіта (історія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, що відповідає сучасному стану історичної науки з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців у галузі освіти – вчителів історії, істориків.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.03. Середня освіта (історія). Ключові слова: освіта, середня освіта, історія, історик, вчитель історії.
Особливості програми	Освітня програма передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 може працювати: –2320, 25157– вчитель закладу загальної середньої освіти; –2351.2 – методист (освіта); – 3340 – лаборант (освіта); –2443.2 історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальностями 014.03 Середня освіта (історія), 032 Історія та археологія, а також за іншими програмами підготовки в галузі історії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи

	з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних завдань, виконання проектів, виробничих практик, написання магістерського проекту.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Види оцінювання: поточний контроль, модульний контроль, ІНДЗ, підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), захист результатів практики, магістерська робота.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розширювати, поглиблювати та удосконалювати рівень знань й умінь в галузі історичних і суспільно-політичних наук і професійної діяльності шляхом проведення досліджень та здійснення інновацій, використовуючи сучасні технології та інноваційні засоби навчання; вирішувати складні професійні та життєві проблеми.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Синтез та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу процесів та явищ в історії, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків. ЗК 2. Науково-дослідницькі навички. Здатність формулювати нові проблеми в області історії, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розгляду; оволодіти методами та способами аналізу історичних подій та явищ. Здатність впровадження наукових досліджень у професійній та інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї. ЗК 3. Міжособистісна взаємодія. Здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організувати свою роботу або роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики; здатність до саморозвитку і самовдосконалення. ЗК 4. Інструментальні навички. Здатність до вільного володіння державною мовою (письмово та усно); знання іноземних мов та здатність до їх використання; комп'ютерна грамотність, письмова і усна комунікабельність, здатність використовувати Internet-ресурси, інформацію з різних джерел, для вирішення експериментальних і практичних завдань; здатність до

	<p>управлінської діяльності з використанням знань з психології та етики спілкування.</p> <p>ЗК 5. Соціально-особистісні навички. Здатність до системного мислення, наполегливість у досягненні мети професійної діяльності, до самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, здатність учитися впродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність; висока виконавська здатність, дотримання традицій національної культури, толерантність; здатність до неординарного творчого мислення, креативність.</p> <p>ЗК 6. Етичні мотиви. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, норм службової етики, делікатність, толерантність, співчуття, професійний (педагогічний) оптимізм, дотримання норм і принципів професійної етики.</p> <p>ЗК 7. Здатність до комплексного розв'язання проблем. Здатність до виокремлення проблеми, дослідження її, окреслення етапів для роботи у подальшому, уміння знаходити тему, вибрати та оцінити її, спланувати вирішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність критично мислити. Здатність критично оцінювати отримані знання, використання логіки і раціональних міркувань, повнота аргументації для оцінки суспільно-політичних явищ. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 9. Здатність до креативності. Відкритість до нових знань, ідей і технологій; здатність продукувати не стандартні ідеї, творчо підходити до вирішення проблеми чи виконання завдань.</p>
<p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області – філософія наук. Здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосовування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, прагнення до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації власного особистісного потенціалу, прагнення до саморозвитку.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання, уміння, навички в галузі організації, інформаційного забезпечення та ефективності наукових досліджень; сучасні суспільно-історичні підходи, методики суспільно-історичних досліджень; загальнонаукові та спеціальні методи досліджень; володіння основами дослідницької діяльності.</p>

ФК 3. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій в освіті й науці, володіти сучасними історичними програмними пакетами дослідження історичних фактів, явищ та процесів.

ФК 4. Знання іноземних мов та здатність до їх використання у професійній діяльності.

ФК 5. Здатність до здійснення спілкування із підлеглими, колегами та адміністрацією на виробництві, педагогічного спілкування із студентським колективом, колегами, ефективного застосування комплексу засобів спілкування у різних ситуаціях.

ФК 6. Здатність до застосування знань про принципи та етапи формування зони європейської вищої освіти, тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі та євроінтеграцію України як чинника соціально-історичного розвитку держави.

ФК 7. Здатність до інноваційної діяльності у процесі вивчення професійно спрямованих та спеціальних дисциплін з використанням всесвітніх освітніх трендів та новітніх технологій.

ФК 8. Здатність використовувати професійні знання з історії у процесі комплексного вивчення предмету та застосування їх у життєвих ситуаціях.

ФК 9. Здатність використовувати теоретичні узагальнення та методологічні принципи для встановлення теоретичної достовірності нових історичних теорій, концепцій, доктрин, гіпотез, методів та їхньої науково-практичної перспективності.

ФК 10. Здатність використовувати професійні знання з історії у процесі комплексного вивчення минулого.

ФК 11. Здатність, базуючись на загальній історичній теорії, використовувати системний аналіз в історичних дослідженнях, моделювати сучасний стан та перспективи суспільно-історичного розвитку .

ФК 12. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі історії для теоретичного освоєння загально професійних дисциплін і вирішення практичних завдань.

ФК 13. Здатність застосовувати знання про використання історичних карт та інших джерельних матеріалів.

ФК 14. Здатність застосовувати історичні методи аналізу для оцінки різних суспільно-історичних ситуацій, володіти методами створення цифрових інтерактивних матеріалів, формування джерельних баз даних,

проведення історичного аналізу з використанням ІТ-технологій.

ФК 15. Здатність застосовувати знання, вміння і навички з галузі регіональної історії.

ФК 16. Здатність до розуміння закономірностей розвитку суспільно-історичних умов Галичини.

ФК 17. Здатність оцінити масштаби й наслідки кризових історичних ситуацій у суспільно-політичному житті України.

ФК 18. Здатність до застосування знань щодо оцінки с сучасної суспільно-історичної ситуації в Україні.

ФК 19. Здатність синтезувати підходи різних наук до регіональних історичних досліджень, вивчати регіоналізацію міжнародних відносин під впливом глобалізації.

ФК 20. Здатність вивчати та аналізувати проблеми соціально-економічного розвитку, які зумовлені суспільно-історичним і культурним розвитком України.

ФК 21. Здатність добре розбиратися у сучасній суспільно-політичній ситуації з метою формування особистості з адекватною громадянською позицією, з'ясувати небезпечні глобальні тенденції і глобальні проблеми розвитку людства та здійснювати пошуки шляхів їх подолання.

ФК 22. Здатність до практичної діяльності зі збору первинної інформації з усної історії, їх аналізу та синтезу, визначення складових як минулого, так і сучасного історичного процесу в Україні.

ФК 23. Здатність працювати з історичними джерелами з метою їх об'єктивного і незаангажованого аналізу для з'ясування історичної істини.

ФК 24. Здатність вивчати та оцінювати історичне минуле з метою проведення комплексного історичного аналізу тих чи інших історичних подій.

ФК 25. Здатність застосувати історичні знання і вміння на практиці з метою прогнозування майбутніх кризових ситуацій на певній території.

ФК 26. Здатність створювати просторово-часові моделі історичного реконструкції, розробляти мультимедійні проекти щодо висвітлення основних суспільно-політичних проблем і шляхів їх подолання.

ФК 27. Здатність до розуміння теорії історичного розвитку, формування наукових засад історико-культурної оцінки спадщини минулого та її впливу на свідомість громадян України.

	<p>ФК 28. Здатність до незаангажованої оцінки історичних подій та їх пропагування серед широкого загалу.</p> <p>ФК 29. Здатність аналізувати сучасну історичну ситуацію в Україні та світі, функції та завдання органів державного управління, роль громадських об'єднань та організацій у забезпеченні стабільного суспільно-історичного розвитку держави.</p> <p>ФК 30. Здатність розуміти регіональну історію як частину комплексу історії України та всесвітньої історії з метою її належного об'єктивного висвітлення.</p> <p>ФК 31. Здатність володіти сучасними методами суспільно-історичних досліджень</p> <p>ФК 32. Здатність досліджувати історію повсякдення, урбанізаційні процеси організації життя, еволюцію і функціонування міських систем різного історичного часу на основі знань і вмінь з історії.</p> <p>ФК 33. Здатність організовувати навчальний процес з вивчення історичних дисциплін у вищій школі на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів під час педагогічної та наукової практики.</p> <p>ФК 34. Здатність застосовувати вміння, сформовані під час науково-дослідницької практики (діяльності), у передпланових та проектних дослідженнях з історії рідного краю.</p> <p>ФК 35. Здатність узагальнити засвоєні знання та сформовані вміння у процесі теоретичної та практичної підготовки під час підготовки та захисту магістерської роботи та формування професійних компетентностей у майбутній науково-дослідній роботі.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та уміння	<p>ПРН 1. Усвідомлювати сутність наукового пізнання.</p> <p>ПРН 2. Знати та застосовувати методи наукової обробки результатів дослідження. Володіти понятійно-термінологічним апаратом.</p> <p>ПРН 3. Спілкуватися в усній і письмовій формах за допомогою іноземної мови та отримувати необхідну наукову інформацію з іноземних джерел.</p> <p>ПРН 4. Володіти знаннями основних синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови та їх застосування у розвитку історичного світогляду</p> <p>ПРН 5. Знати методологічну базу інформаційних технологій у наукових дослідженнях</p> <p>ПРН 6. Знати основні історичні явища, поняття і терміни, особливості їх появи та розвитку;</p>

- ПРН 7.** Володіти знаннями з основних напрямків розвитку історичних шкіл та їх впливом на формування історичної свідомості.
- ПРН 8.** Оволодіти методикою впливу історичних процесів минулого на сучасну суспільно-історичну ситуацію.
- ПРН 9.** Виявляти відмінності трактуванні понять «історія України та «всесвітня історія», «усна історія», «історія повсякдення», зміст понять «наукова школа», «науковий напрямок», «диференціація історичної науки», «основоположник наукового історичного напрямку» тощо.
- ПРН 10.** Розкривати основні етапи становлення і розвитку історичної науки в Україні та її зв'язки з всесвітньою історією.
- ПРН 11.** Знати визначні персоналії та оцінювати їх науковий внесок у вітчизняну та світову історію.
- ПРН 12.** Трактувати сутність понять «теорія», «концепція», «історична парадигма», «історичні процеси», «закономірність», «історичний детермінізм», «модерна історія», «цивілізаційний підхід», «геополітика».
- ПРН 13.** Розкривати основні тенденції розвитку вищої освіти та підготовки фахівців.
- ПРН 14.** Показати змістовну складність і структурний зміст історичного процесу. Розкрити місце і роль історії в системі наук та в діяльності людини.
- ПРН 15.** Назвати головні етапи історичного розвитку в Україні та світі.
- ПРН 16.** Розкрити сутність взаємодії соціальних груп населення та їх вплив на історичні процеси в регіоні та світі.
- ПРН 17.** Орієнтуватися у сучасних предметних напрямках соціальної історичної науки та методах її дослідження.
- ПРН 18.** Характеризувати основні періоди історії України в контексті світової історії.
- ПРН 19.** Знати історію історико-культурних регіонів України.
- ПРН 20.** Пояснювати предметну сферу дослідження історії України і всесвітньої історії.
- ПРН 21.** Знати теоретико-методологічні аспекти історичної науки.
- ПРН 22.** Знати особливості розвитку всесвітньої історії.
- ПРН 23.** Характеризувати сучасні історико-культурні та соціально-політичні процеси.

	<p>ПРН 24. Знати історію своєї місцевості (села, міста, району, області).</p> <p>ПРН 25. Передавати свої знання учням, зрозуміло викладати свої думки та програмовий матеріал, логічно підводити учнів до розуміння різних явищ, розвивати в них мислення.</p> <p>ПРН 26. Знати підходи до визначення основних засад історичної науки, проблеми та перспективи її розвитку.</p> <p>ПРН 27. Знати методикою проведення історичних досліджень.</p> <p>ПРН 28. Пояснювати сучасні історичні тенденції розвитку політичної карти світу.</p> <p>ПРН 29. Володіти методикою опрацювання історичних джерел.</p> <p>ПРН 30. Трактувати сучасні історичні процеси, опираючись на документальну базу.</p> <p>РН 31. Володіти методикою проведення історико-краєзнавчих досліджень.</p> <p>ПРН 32. Інтерпретувати джерела з усної історії та історії повсякдення.</p> <p>ПРН 33. Знати і розуміти основні процеси, які відбуваються в сучасній історичній науці.</p> <p>ПРН 34. З'ясувати основні критерії поступу історичної науки.</p> <p>ПРН 35. Знати вклад наукових шкіл, вчених у розвиток досліджень актуальних проблем історії.</p> <p>ПРН 36. Знати основні категорії і поняття: «історична ситуація», «історико-культурне явище», «цивілізація», «історичні паралелі», «історичні школи» тощо.</p> <p>ПРН 37. Знати закономірності та принципи психолого-педагогічної науки, сучасну методологію і методи, історію розвитку психології і педагогіки вищої школи та їх галузей, основні науково-теоретичні напрями, філософсько-гуманітарні ідеї, сучасні підходи до побудови наукових психолого-педагогічних досліджень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На кафедрі історії України, що є випусковою кафедрою для спеціальності 014 Середня освіта (Історія) працює 14 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 7 докторів історичних наук, 7 кандидатів наук (усі за профілем)
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання дисциплін історичного циклу проводиться в спеціалізованих аудиторіях та кабінетах, комп'ютерному класі.
Інформаційне та навчально-	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.

методичне забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоду про співпрацю з Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоду про співпрацю щодо отримання студентами подвійного диплому з Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові (Польща) (договір від 19. 06. 2013 р., термін дії до 2022 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	_____

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 4.	Методика наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Філософія науки	3	екзамен
ОК 3.	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг–курс	3	залік
Професійна підготовка			
ОК 1.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 6.	Психологія і педагогіка ЗВО	3	екзамен
ОК 7.	Філософія історії	3	екзамен
ОК 8.	Методологія історії	4	екзамен
ОК 9.	Сучасна історіографія та джерелознавство	2	залік
ОК 10.	Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО	4	екзамен
ОК 11.	Міжнародні відносини: історія і сучасність	3	залік
ОК 14.	Шкільне краєзнавство	3	екзамен
ОК 6.	Українські землі в геополітичному вимірі	3	екзамен
ОК 16.	Державотворчі процеси в сучасному світі	3	залік
ОК 16.	Релігії в сучасному світі	2	залік
ОК 9.	Економічна історія України і світу	3	залік

Практики			
ОК 17.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 18.	Науково-педагогічна практика	6	залік
Атестація			
ОК 19.	Магістерська робота	7	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		68	
Вибіркові компоненти ОП			
Професійна підготовка			
	Вибіркові компоненти	22	заліки, екзамени
Загальний обсяг вибірових компонент:		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Менеджмент в освіті	Іноземна мова	
	Філософія науки	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	
	Методика наукових досліджень		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Психологія і педагогіка ЗВО	Методика викладання історичних дисциплін у ЗВО	Сучасна історіографія та джерелознавство
	Філософія історії	Методологія історії	Шкільне краєзнавство
	Міжнародні відносини історія і сучасність	Економічна історія України і світу	Українські землі в геополітичному вимірі
		Релігії в сучасному світі	Державотворчі процеси в сучасному світі
	2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Актуальні проблеми історії держави та права / Зовнішня політика України сучасності	Політичні процеси в незалежній Україні / Теорія масової комунікації	

	Методика навчання правознавства / Країнознавство		
2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
		Педагогічна практика	Науково- педагогічна практика
Магістерська робота			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі обов'язкового публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Робота має бути перевірена на плагіат та попередньо оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу. та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії, викладач.

Атестація здійснюється відкрито і публічно й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр історії, викладач історії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10
ЗК 1		+		+						+		+		+	+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 2		+		+						+				+	+				+	+	+			+	
ЗК 3	+					+	+						+	+											+
ЗК 4	+					+	+						+	+											+
ЗК 5			+		+					+			+	+	+					+	+				+
ЗК 6				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+
ЗК 7					+		+				+	+	+	+											+
ЗК 8					+		+	+	+	+			+		+					+	+				+
ЗК 9			+	+				+	+				+	+		+	+		+	+	+				+
ФК 1						+	+						+	+								+			
ФК 2						+	+						+	+											
ФК 3							+				+	+	+										+		
ФК 4						+	+						+												
ФК 5	+	+		+							+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6	+	+		+				+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 7	+							+	+	+					+	+	+								
ФК 8								+	+	+					+	+	+								

ПРН 18				+	+					+	+	+			+				+	+		+		
ПРН 19								+	+	+	+				+			+	+	+	+			
ПРН 20							+	+	+	+	+		+		+	+								
ПРН 21										+													+	
ПРН 22								+	+	+														
ПРН 23								+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН 24	+					+	+						+	+										
ПРН 25		+				+	+			+		+	+					+	+					
ПРН 26							+		+						+									
ПРН 27								+	+						+									
ПРН 28									+						+	+	+							
ПРН 29									+	+					+		+						+	
ПРН 30	+					+	+						+	+										
ПРН 31						+	+						+	+										
ПРН 32						+	+						+	+										
ПРН 33	+					+	+						+	+										
ПРН 34						+	+						+	+										
ПРН 35		+		+											+								+	
ПРН 36			+											+	+								+	+
ПРН 37		+		+											+								+	

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)

_____ В. В. Старка

Програма схвалена на засіданні кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук

Протокол № __ від «__» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри історії України

_____ М. В. Бармак

Програма затверджена Вченою радою історичного факультету

Протокол № __ від «__» _____ 2022 р.

Голова ради історичного факультету

_____ В. В. Місько

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою Радою

Тернопільського національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

Протокол № __ від «__» _____ 2022 р.

Учений секретар університету

_____ В. Р. Гевко